

# **ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»**

---

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1  
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки**

**Наименование программы**  
«Практическая психосоматика»

**Новый вид профессиональной деятельности**  
Психологическое консультирование

**Общая трудоемкость**  
1100 академических часов

**Форма обучения**  
Очно-заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативные правовые основания разработки программы
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Категория обучающихся
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.7. Общая трудоемкость программы
- 1.8. Продолжительность обучения
- 1.9. Форма итоговой аттестации
- 1.10. Документ об образовании

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

- 2.1. Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации и оценочные материалы, критерии оценивания)**

- 5.1. Текущий контроль успеваемости
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Итоговая аттестация
- 5.4. Оценочные материалы

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Рабочие программы дисциплин  
Оценочные материалы

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Аннотация программы**

Программа профессиональной переподготовки «Практическая психосоматика» направлена на подготовку специалистов в области психологического консультирования с применением психосоматического подхода.

Программа предусматривает большой объем практических занятий с применением современных методов психологического консультирования.

Актуальность данной Программы обусловлена востребованностью на рынке труда грамотных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения с применением психосоматического подхода.

### **1.2. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 25.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология (Утв. Приказом Министерства науки и высшего образования России от 29.07.2020 N 839) – далее ФГОС ВО 37.03.01.
3. Профессиональный стандарт «Психолог - консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н)
4. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н).

### **1.3. Цель реализации программы**

Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающегося в сфере психологического консультирования населения в области психосоматики.

Программа разработана в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

### **1.4. Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### **1.5. Форма обучения – очно -заочная**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

1. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (А/7).

## **1.7. Общая трудоемкость программы**

Общая трудоемкость освоения программы дополнительного профессионального образования составляет 890 академических часов за весь период обучения.

## **1.8. Продолжительность обучения – 9 месяцев**

## **1.9. Итоговая аттестация - защита итоговой аттестационной работы**

## **1.10. Документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца**

# **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

## **2.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

### ***Универсальные компетенции (по ФГОС ВО 37.03.01)***

| <b><i>Код</i></b> | <b><i>Код и наименование универсальной компетенции</i></b>                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1              | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| УК-2              | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-5              | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |
| УК-6              | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
| УК-7              | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |

### ***Общепрофессиональные компетенции (по ФГОС ВО 37.03.01)***

| <b><i>Категория ОПК</i></b> | <b><i>Наименование ОПК</i></b>                                                                | <b><i>Индикаторы достижения ОПК</i></b>                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическая диагностика | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной | ОПК 3.1. Знает основные методы психодиагностики, количественной и качественной оценки, умеет выбирать из в зависимости от задач исследования. |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики                                                                                | ОПК 3.2. Умеет организовывать сбор данных и их обработку, используя методы психодиагностики в профессиональной деятельности.<br>ОПК 3.3. Владеет навыками анализа данных, применяемых в психодиагностике для решения задач в различных областях исследований и практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья | ОПК 4.1. Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья<br>ОПК 4.2. Знает методы определения психологических проблем.<br>ОПК 4.3. Умеет определять конкретные психологические проблемы отдельных лиц и (или) социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>ОПК 4.4. Умеет организовывать основные формы психологической помощи клиентам.<br>ОПК 4.5. Владеет навыком определения конкретных психологических проблем отдельных лиц и (или) социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>ОПК 4.6. Владеет навыком организации основных форм психологической помощи клиентам. |
| Психологическая профилактика                                      | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам                                                     | ОПК 6.1. Знает структуру, содержание, методы оценивания индивидуально-личностных, семейных, национальных потребностей, мотивов, духовно-нравственных принципов и норм группы, организации, общества.<br>ОПК 6.2. Умеет адекватно подбирать и применять технологии оценивания потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам.<br>ОПК 6.3. Владеет приемами и средствами психологической профилактики для разнотипной целевой аудитории с целью повышения психологической культуры общества                                                                                                                                                                                                                       |
| Супервизия                                                        | ОПК-7 Способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                                                                        | ОПК 7.1. Знает принципы построения образовательного маршрута.<br>ОПК 7.2. Умеет формулировать запрос на супервизию с целью профессионального и личностного роста и развития.<br>ОПК 7.3. Умеет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в целях повышения своей профессиональной компетентности.<br>ОПК 7.4. Умеет формулировать запрос на супервизию с целью профессионального и личностного роста и развития.<br>ОПК 7.5. Умеет обеспечить открытость в получении и предоставлении обратной связи<br>ОПК 7.6. Выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в целях повышения своей профессиональной компетентности.                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК 7.7. Обладает навыком формулировать запрос на супервизию с целью профессионального и личностного роста и развития.<br>ОПК 7.8. Обладает навыком обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Профессиональные компетенции*

#### **1. Компетенции по профессиональному стандарту «Психолог в социальной сфере»**

Обобщенная трудовая функция «Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам» (А/01.6)

| Профессиональные компетенции                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6) | <b>З 1.1.</b><br>Методы и способы оценки психического состояния людей<br><b>З 1.2.</b><br>Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями<br><b>З 1.3.</b><br>Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности<br><b>З 1.4.</b><br>Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния<br><b>З 1.5.</b><br>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики | <b>У 1.1.</b><br>Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики<br><b>У 1.2.</b><br>Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми<br><b>У 1.3.</b><br>Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности<br><b>У 1.4.</b><br>Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения | <b>ПО 1.1.</b><br>Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации<br><b>ПО 1.2.</b><br>Определение основных направлений психологической и социально психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты</p> <p><b>3 1.6.</b> Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)</p> <p><b>3 1.7.</b> Психология семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений)</p> <p><b>П 1.8.</b> Психология зависимости, девиантология</p> <p><b>3 1.9.</b> Возрастная психология, основы геронтологии</p> <p><b>3 1.10.</b> Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации</p> <p><b>3 1.11.</b> Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p><b>3 1.12.</b> Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)</p> | <p>возможных нарушений в развитии личности</p> <p><b>У 1.5.</b> Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни</p> <p><b>У 1.6.</b> Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан</p> <p><b>У 1.7.</b> Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха</p> <p><b>У 1.8.</b> Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p><b>У 1.9.</b> Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач</p> | <p>диагностики и обследования</p> <p><b>ПО 1.3.</b> Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации)</p> <p><b>ПО 1.4.</b> Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность</p> <p><b>ПО 1.5.</b> Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении</p> <p><b>ПО 1.6.</b> Проведение психологических тренингов по формированию и</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | развитию<br>личностных качеств,<br>необходимых для<br>самостоятельной<br>жизни и<br>социализации |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Компетенции по профессиональному стандарту «Психолог -консультант»**  
**Обобщенная трудовая функция «Оказание консультационной психологической**  
**помощи населению и трудовым коллективам» (код А уровень, квалификации 6)**

| Профессиональные компетенции                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6) | <p><b>З 1.1.</b><br/>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p><b>З 1.2.</b><br/>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p><b>З 1.3.</b><br/>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p><b>З 1.4.</b><br/>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p><b>З 1.5.</b><br/>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p><b>З 1.6.</b><br/>Основные понятия и положения</p> | <p><b>У 1.1.</b><br/>Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи</p> <p><b>У 1.2.</b><br/>Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы</p> <p><b>У 1.3.</b><br/>Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий</p> <p><b>У 1.4.</b><br/>Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования</p> <p><b>У 1.5.</b></p> | <p><b>ПО 1.1.</b><br/>Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p><b>ПО 1.2.</b><br/>Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования</p> <p><b>ПО 1.3.</b><br/>Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> <p><b>ПО 1.4.</b><br/>Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>супервизионной деятельности психолога<br/><b>З 1.7.</b><br/>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами<br/><b>З 1.8.</b><br/>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования<br/><b>З 1.9.</b><br/>Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью<br/><b>З 1.10.</b><br/>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы<br/><b>З 1.11.</b><br/>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения<br/><b>З 1.12.</b><br/>Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса<br/><b>З 1.13.</b><br/>Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм<br/><b>З 1.14.</b><br/>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования<br/><b>З 1.15.</b><br/>Приемы эффективного завершения программ</p> | <p>Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов<br/><b>У 1.6.</b><br/>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности<br/><b>У 1.7.</b><br/>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации<br/><b>У 1.8.</b><br/>Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса<br/><b>У 1.9.</b><br/>Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний<br/><b>У 1.10.</b><br/>Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса<br/><b>У 1.11.</b><br/>Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p> | <p>психологической помощью<br/><b>ПО 1.5.</b><br/>Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс<br/><b>ПО 1.6.</b><br/>Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности<br/><b>ПО 1.7.</b><br/>Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  | психологического<br>консультирования |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|

Обобщенная трудовая функция «Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов»

| Профессиональные компетенции                                                                        | Знания                                                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (В/01.7) | <b>З 1.1.</b><br>Основные принципы и методы управления<br><br><b>З 1.2.</b><br>Особенности менеджмента в сфере психологического консультирования | <b>У 1.1.</b><br>Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов<br><b>У 1.2.</b><br>Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования<br><b>У 1.3.</b><br>Определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи<br><b>У 1.4.</b><br>Анализировать потребности в организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов | <b>ПО 1.1.</b><br>Планирование мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам<br><b>ПО 1.2.</b><br>Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования<br><b>ПО 1.3.</b><br>Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3.1. Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

| № п/п     | Наименование разделов (ступеней) и тем | Всего часов | В том числе |            | Сам. Раб. Кол.-во часов |
|-----------|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------------------|
|           |                                        |             | лекции      | практикумы |                         |
| <b>1.</b> | <b>1 Ступень: Специалист</b>           | <b>640</b>  | <b>112</b>  | <b>120</b> | <b>408</b>              |
| 1.1.      | Общая психология. Психология личности  | 40          | 4           | 4          | 32                      |
| 1.2.      | Возрастная психология                  | 40          | 4           | 4          | 32                      |
| 1.3.      | Основы анатомии и физиологии человека  | 40          | 4           | 4          | 32                      |

|           |                                                                      |            |           |           |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1.4.      | Введение в профессию психосоматолога                                 | 72         | 14        | 16        | 40         |
| 1.5.      | Искусство гипноза                                                    | 72         | 16        | 16        | 40         |
| 1.6.      | Психосоматика сновидений                                             | 72         | 20        | 12        | 40         |
| 1.7.      | Телесно-ориентированная работа                                       | 72         | 14        | 18        | 40         |
| 1.8.      | Речевые коммуникации                                                 | 72         | 14        | 18        | 40         |
| 1.9.      | Клиническое интервью. Методы диагностики психосоматического сценария | 72         | 14        | 18        | 40         |
| 1.10.     | Супервизия                                                           | 46         | 6         | 10        | 30         |
| 1.11.     | Профессиональная этика и правовые основы деятельности                | 42         | 0         | 0         | 42         |
| <b>2.</b> | <b>2 Ступень: Профессионал</b>                                       | <b>346</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>202</b> |
| 2.1       | Анатомия и физиология. Нутрициология                                 | 36         | 12        | 4         | 20         |
| 2.2.      | Психофизиология эмоций и психосоматических расстройств               | 36         | 8         | 8         | 20         |
| 2.3.      | Психосоматика по системе органов. Офтальмология                      | 36         | 10        | 6         | 20         |
| 2.4.      | Психосоматика по системе органов. Женское здоровье                   | 36         | 10        | 6         | 20         |
| 2.5.      | Психосоматика по системе органов. Гастроэнтерология                  | 36         | 10        | 6         | 20         |
| 2.6.      | Психосоматика по системе органов. Онкопсихосоматика                  | 36         | 10        | 6         | 20         |
| 2.7.      | Системно-семейный подход в психосоматике                             | 74         | 20        | 12        | 42         |
| 2.8.      | Детская психосоматика                                                | 36         | 10        | 6         | 20         |
| 2.8.      | Практика ведения учебных кейсов                                      | 20         | 0         | 0         | 20         |
| <b>3.</b> | <b>3 Ступень: Эксперт</b>                                            | <b>40</b>  | <b>8</b>  | <b>24</b> | <b>8</b>   |
| 3.1.      | Практическая супервизия                                              | 32         | 0         | 16        | 16         |
| 3.3.      | Интеграция методов. Полный протокол работы                           | 74         | 16        | 32        | 58         |
|           | <b>Итоговая аттестация</b>                                           | <b>8</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>   |

### 3.2. Календарный учебный график

**Срок обучения:** 1100 ак. часов

**Режим занятий:** 2 раза в неделю (суббота, воскресенье)

**Форма обучения:** очно-заочная

**Группа** \_\_\_\_\_

**начало обучения с** \_\_\_\_\_

| Номер и название Ступени | Виды работ | Период обучения в неделях, прохождение промежуточной и итоговой аттестации в 202_-202_ учебном году |  |  |  |  |
|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Недели обучения          |            |                                                                                                     |  |  |  |  |

| Даты контрольных мероприятий<br>(промежуточная аттестация, итоговая аттестация) |                                           |           |            |          |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|--------|
| <b>1 Ступень:</b><br>Специалист                                                 | Аудиторная работа/самостоятельная. работа | 12 недель |            |          |          |        |
|                                                                                 | Самостоятельная работа                    |           | 4-8 недель |          |          |        |
| <b>2 Ступень:</b><br>Профессионал                                               | Аудиторная работа/самостоятельная. работа |           |            | 9 недель |          |        |
| <b>3 Ступень:</b><br>Эксперт                                                    | Аудиторная работа/самостоятельная. работа |           |            |          | 1 неделя |        |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                      |                                           |           |            |          |          | 1 день |

### 3.3. Рабочие программы (Приложение 1)

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

ООО «Институт психосоматики» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной подготовки слушателей, которая предусмотрена учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной переподготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Win10 2021 версия 22H2

При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

В соответствии со спецификой дисциплины слушатели обеспечиваются дополнительным оборудованием и реквизитом.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с применением информационных образовательных технологий производится с использованием:

- обучающей платформы «Геткурс 2.0»
- ЭБС

В ООО «Институт психосоматики» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
2. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
3. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
4. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Организации.

### **4.3. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается преподавателями, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценки)**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится на практических занятиях в форме устного опроса, собеседования, выполнения заданий и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета по окончании 1 и 2 Ступеней Программы и в форме зачета по 3 Ступени программы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- по окончании 1 и 2 Ступени – прохождение тестирования с применением информационных технологий;
- по окончании 3 Ступени – выполнение практического задания.

В тестирование включены вопросы по всем изученным дисциплинам 1 и 2 Ступеней.

Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) Ступеней программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

Время, отводимое на промежуточную аттестацию и подготовку к ней, заложено в каждой Ступени программы (самостоятельная подготовка).

Для получения положительной отметки (зачет) по промежуточной аттестации по окончании 1 и 2 Ступеней Программы обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

## **Система оценивания и критерии оценки при промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается:

- уровень сформированности компетенций
- уровень освоения теоретических положений дисциплины Программы, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- уровень знания фактического материала в объеме программы.

При промежуточной аттестации в форме тестирования используется двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопросов теста из 100%.

Вариант оценочных материалов представлен в Приложении № 2.

При промежуточной аттестации в форме зачета оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и успешно выполнившему практическое задание по изученному материалу;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не выполнившему практическое задание по изученному материалу.

### **5.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация слушателей по Программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по Программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы, включающей в себя три кейса – описания практического опыта психологического консультирования.

Слушателю предоставляется право самостоятельного выбора тематики кейсов в рамках общей утвержденной темы аттестационной работы. Защита итоговой аттестационной работы проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### **Система оценивания и критерии оценки результатов итоговой аттестации**

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырехбалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций).

## **6. Приложения**

### **Рабочие программы**

### **Оценочные материалы**

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»

Приложение № 1  
к дополнительной профессиональной  
программе профессиональной  
переподготовки  
«Практическая психосоматика»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**Вопрос: Метод погружения в трансовое состояние – это:**

- а) Фасцинация
- б) Трансформация
- в) Гипнотическая индукция
- г) Зомбирование

**Вопрос: Каковы внешние признаки трансового состояния?**

- а) Замедление и углубление дыхания
- б) Расширение зрачков
- в) Покраснение кожи
- г) Учащение сердцебиения

**Вопрос: Подтверждение того, что происходит в трансе – это:**

- а) Внушение отсутствием упоминания
- б) Импликация
- в) Простое внушение
- г) Ратификация

**Вопрос: Психосоматика – это:**

- а) Раздел психологии, изучающий влияние психических процессов на состояние здоровья человека;
- б) Раздел медицины, изучающий взаимоотношения психических и соматических процессов, тесно связывающих человека с окружающей социальной средой
- в) Психическое расстройство
- г) Система лечебного воздействия на психику и через психику на организм человека

**Вопрос: Кто первым ввел медицинский термин «Психосоматика»**

- а) Платон
- б) Эмиль Куэ
- в) И.Х. Август Хайнрот
- г) М.В. Ломоносов

**Вопрос: Что такое психосоматический сценарий?**

- а) Психологический анамнез;
- б) Сочетание психоэмоциональных травм, являющихся причиной заболевания;
- в) Комплекс мер, направленных на лечения психосоматических расстройств;
- г) Клинические рекомендации по лечению психосоматических заболеваний

**Вопрос: Виды психотравм по механизму воздействия на соматическое состояние человека**

- а) Программирующие
- б) Рецидивирующие
- в) Острые
- г) Запускающие

**Вопрос: Графическое представление циклов сна это**

- а) Сомнограмма
- б) Фонограмма
- в) Гипнограмма
- г) Нейрографика

**Вопрос: Автор теории о Коллективном бессознательном**

- а) К. Юнг
- б) З. Фрейд
- в) М.В. Ломоносов
- г) А. Адлер

**Вопрос: В чем суть теории «Мышечного панциря» Вильгельма Райха?**

- а) Постоянные мышечные напряжения в теле человека связаны с его характером и типом защиты от болезненного эмоционального опыта
- б) Мышечные напряжения в теле человека связаны с чрезмерной физической нагрузкой
- в) Негативный опыт человека влияет на формирование его характера
- г) Мышечное напряжение в теле человек является следствием психологической травмы

**Вопрос: Кто является основоположником остеопатии?**

- а) Эдвард Тэйлор Стилл
- б) Уильям Г. Сазерленд
- в) Мерион Розе
- г) Владимир Баскаков

## **2. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА**

**Практика: Работа с биополем человека**

Описание заданий:

Задание 1.

Просканировать биополе человека:

- определить размеры биополя;
- проверить биополе на предмет целостности.

Задание 2.

На основании анализа биополя дать характеристику состояния человека:

- состояние здоровья;
- эмоциональное состояние.

Задание 3.

Определить место дисбаланса в биополе при наличии.

Определить корневой конфликт этого дисбаланса;

Отработать конфликт с помощью психотерапии.